



VARIANTA 1 – bareme de corectare

Concursul pentru ocuparea pe perioadă determinată a unei funcții contractuale vacante de consilier școlar în ECI,
în cadrul proiectului „Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale- facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate, cod SMIS 339395”, finanțat din Fondul Social European Plus, prin Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027.

SUBIECT I

I.1

- **răspuns corect (4p):** *B. Asistentul social asigură managementul de caz, iar consilierul școlar elaborează și implementează planul de intervenție pe aria educațională, integrat în planul comun de intervenție al ECI*
- **Articol / Text de referință:**
 - **Ordinul nr. 393/2017, Anexă, Art. 4 alin. (1):** „Metoda de lucru în cadrul serviciilor comunitare integrate este managementul de caz.”
 - **Ordinul nr. 393/2017, Anexă, Art. 3 alin. (9):** „...asistentul social care asigură managementul de caz contactează, în funcție de nevoile identificate, personal din domeniile: evidenței populației, ocupării, evaluării persoanelor cu dizabilități, protecției copilului...”
 - **Ordinul nr. 393/2017, Anexă, Art. 3 alin. (7) lit. d):** Consilierul școlar „colaborează cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar/mediatorul școlar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale”

I.2

- **răspuns corect (4p):** *C. Flexibilizarea predării exclusiv de către cadrul didactic de la clasă, fără intervenția cadrului didactic de sprijin*
- **Articol / Text de referință: LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023**
 - **Articolul 69 alin. (5):** „Sprijinul special de nivel II - suplimentar - reprezintă o formă de educație specială de care beneficiază preșcolarii/elevii identificați cu CES... care necesită adaptări curriculare parțiale, activități de suport educațional individualizat sau în grupuri de lucru mici, asigurat de cadre didactice de sprijin, în timpul și în afara orelor de curs, în sala de clasă și/sau în camerele-resursă...”
 - **Articolul 69 alin. (6):** „Preșcolarii și elevii cu nivel de sprijin II - suplimentar - beneficiază de o reducere a componentei curriculare cu cel mult 20%, flexibilizând programul/orarul școlar pentru a permite activități terapeutice cu specialiștii din partea echipei multidisciplinare...”

I.3

- **răspuns corect (4p):** *A. Confruntă elevii cu o situație-problemă reală sau ipotetică, stimulând analiza critică, empatia, luarea de decizii responsabile și identificarea de soluții alternative*



SCI2000

Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!





- **Articol / Text de referință:** Constantin Cucos – *Pedagogie*, Ed Polirom , subcapitol *Descrierea principalelor metode de învățământ*.

I.4

- **răspuns corect (4p):** *B. Se constată existența unei situații de pericol iminent pentru viața, sănătatea sau securitatea copilului și nu există opoziție din partea persoanelor care îl au în îngrijire*
- **Articol / Text de referință:** *LEGE nr. 272 din 21 iunie 2004.*
 - **Articolul 69 alin. (1):** „Măsura plasamentului în regim de urgență se stabilește de către directorul direcției generale de asistență socială și protecția copilului din unitatea administrativ-teritorială în care se găsește copilul... dacă nu se întâmpină opoziție din partea reprezentanților persoanelor juridice, precum și a persoanelor fizice care au în îngrijire sau asigură protecția copilului respectiv.”
 - **Articolul 100 alin. (2):** „În situația în care, în urma verificărilor efectuate, reprezentanții direcției generale de asistență socială și protecția copilului stabilesc că există motive temeinice care să susțină existența unei situații de pericol iminent pentru copil, cauzată de abuz, neglijare sau înstrăinare părintească, și nu întâmpină opoziție... directorul direcției generale de asistență socială și protecția copilului instituie măsura plasamentului în regim de urgență.”

I.5

- **răspuns corect (4p):** *B. Facilitarea dialogului școală-familie-comunitate, monitorizarea copiilor neînscrisi sau în risc de abandon și sprijinirea familiilor pentru accesarea burselor și programelor suport (ex. „A doua șansă”).*
- **Articol / Text de referință:** ORDIN nr. 393 din 13 martie 2017 (Protocol SCI)
 - **Ordinul nr. 393/2017, Anexă, Articolul 3 alin. (8) lit. a):** „facilitează dialogul școală-familie-comunitate;”
 - **Articolul 3 alin. (8) lit. d):** „monitorizează copiii de vârstă școlară din circumscripția școlară, care nu au fost înscriși niciodată la școală, propunând conducerii școlii soluții optime pentru recuperarea lor și facilitând accesul acestora la programele alternative de învățământ (... includerea în Programul «A doua șansă» etc.);”
 - **Articolul 3 alin. (8) lit. h):** „se implică în informarea și susținerea familiilor pentru accesarea burselor și a altor forme de sprijin financiar acordat elevilor prin unitățile de învățământ;”

SUBIECT II

II.1 Studiu de caz: Managementul integrat al situației unei eleve minore gravide (punctaj maxim 20 p)

BAREM: se vor acorda puncte corelate următoarelor criterii:

Intervenția specifică a consilierului școlar ECI – descrierea unor intervenții posibile, pe cele 4 domenii: - Consiliere individuală- exemplu: suport psihopedagogic pentru reducerea anxietății, prevenirea depresiei și menținerea motivației școlare. - Colaborare cu cadrul didactic- exemplu: stabilirea traseului adaptat (scutire absențe, învățare hibrid/online, amânare examene, etc	punctaj maxim 10 p
---	-------------------------------



SCI2000

Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!





- Educație parentală / consiliere familială - <i>exemplu:</i> Consilierea părinților Elenei pentru prevenirea retragerii forțate din parcursul școlar obligatoriu	
Coordonare interinstituțională în EC: descrierea rolurilor membrilor ECI în intervenția integrată adaptată cazului- exemple posibile: - rolul asistentului medical comunitar / mediatorului sanitar- <i>exemple:</i> monitorizarea prenatală, înscrierea la medicul de familie, pregătirea pentru naștere. - rolul asistentului social ECI- <i>exemple:</i> managementul de caz, acordarea burselor de mamă minoră/beneficii financiare, înregistrarea în aplicația SCI.	punctaj maxim 10 p

II.2 Studiu de caz: Elaborarea unui plan de intervenție integrată (punctaj maxim 30 p)

BAREM – se vor acorda puncte corelate următoarelor criterii:

- formularea a două obiective măsurabile care vor fi atinse în urma implementării planului;	punctaj maxim 10 p
- detalierea a cel puțin două metode/tehnici de consiliere utilizate în relație cu părinții și respectiv cu elevul pe parcursul programului de intervenție;	punctaj maxim 10 p
- menționarea explicită a unor modalități concrete de colaborare cu specialiștii din cadrul UAT – asistent social, asistent medical comunitar	punctaj maxim 10 p

SUBIECT III

Definiți contractul individual de muncă și prezentați condițiile specifice care trebuie îndeplinite de o persoană pentru încheierea unui contract individual de muncă într-o autoritate sau instituție publică, conform prevederilor Art. 542 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrative. (30 puncte)

ARTICOLUL 542

Contractul individual de muncă

(1) Contractul individual de muncă se încheie între persoana care îndeplinește condițiile pentru a fi angajată pe o funcție contractuală și autoritatea sau instituția publică, prin reprezentantul său legal, în condițiile prevăzute de [Legea nr. 53/2003](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea următoarelor cerințe specifice:

- persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;
- persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;
- persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;



SCI2000 Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!





- f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

Punctaj: 2 puncte definiție și 1 punct pentru fiecare condiție corect identificată și explicată.



SCI2000

Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!

